

**I.I.S.S. "L. DELL'ERBA"
CASTELLANA GROTTA
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**

Prof.ssa Tommasini Vittoria
Docente di Italiano e Storia
a.s. 2019/2020
Classe 5^E informatica

1. L'OTTOCENTO E LA COSTRUZIONE DELLE NAZIONI

- a. Il Regno d'Italia
 - i. La linea politica di Camillo Cavour
 - ii. La politica estera del Regno di Sardegna
 - iii. La seconda guerra d'indipendenza
 - iv. Garibaldi e l'unificazione dell'Italia
- b. L'unificazione della Germania
 - i. La Confederazione germanica
 - ii. Bismark e l'ascesa della Prussia
 - iii. I successi di Bismark
 - iv. Le conseguenze delle vittorie prussiane

2. FINE OTTOCENTO: POLITICA, ECONOMICA, SOCIETÀ

- a. Le lotte del movimento operaio
 - i. La Prima Internazionale
 - ii. La breve esperienza della Comune di Parigi
 - iii. La Seconda Internazionale
 - iv. Cultura e scienza nel secondo Ottocento
- b. La seconda rivoluzione industriale
 - i. Crisi economica in Europa: 1873-1895
 - ii. Il caso della Germania
 - iii. Vent'anni di sviluppo: 1895-1914
- c. Un nuovo protagonista mondiale: gli Stati Uniti
 - i. Il sistema economico americano
 - ii. La politica estera americana: l'imperialismo
- d. Lo Stato Italiano dopo l'unificazione (1861-1890)
 - i. Difficoltà politiche e finanziarie
 - ii. Il Sud Italia
 - iii. Gli anni di Depretis

3. L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO

- a. L'imperialismo: motivazioni e caratteristiche
 - i. L'imperialismo e le sue forme

- ii. Imperialismo: l'interpretazione economica
- iii. Imperialismo: l'interpretazione politica
- b. L'Italia negli anni Novanta
 - i. La situazione politica durante il governo Crispi
 - ii. Il colonialismo italiano
 - iii. Il pericolo autoritario: la crisi di fine secolo

4. MASSE E POTERE TRA DUE SECOLI

- a. L'entrata in scena delle masse
 - i. La crescita demografica e gli sviluppi della medicina
 - ii. La migrazione dalle campagne alle città
- b. La mobilitazione delle masse
 - i. I sistemi stabili: Germania e Inghilterra
 - ii. La Francia: problemi e contrasti
 - iii. Il movimento boulangista
 - iv. Le masse, l'antisemitismo e l'*affaire Dreyfus*
 - v. Socialismo, sindacalismo e fascismo in Francia
- c. L'Europa antisemita alla fine dell'Ottocento
 - i. L'antisemitismo in Russia
 - ii. L'antisemitismo in Germania: Fritsch
 - iii. L'antisemitismo nell'impero asburgico: Lueger
- d. L'Italia di Giolitti
 - i. Giovanni Giolitti e lo Stato liberale
 - ii. Giolitti e la collaborazione con i socialisti
 - iii. L'inizio dello sviluppo industriale
 - iv. I meccanismi del potere e le critiche a Giolitti
 - v. L'impresa italiana in Libia
 - vi. La legge elettorale e il Patto Gentiloni

5. SFIDA SERBA E AZZARDO TURCO

- a. Il sistema delle alleanze a fine Ottocento
 - i. I Balcani
 - ii. Il congresso di Berlino e il sistema delle alleanze
- b. Il disegno politico della Serbia
 - i. La rottura tra la Serbia e l'Austria-Ungheria
 - ii. Le crisi di Bosnia, Marocco e Libia
 - iii. La polveriera balcanica
- c. Lo scontro tra Austria e Serbia
 - i. L'attentato di Sarajevo e la dichiarazione di guerra
 - ii. L'offensiva austriaca contro la Serbia
- d. L'intervento turco e il genocidio degli armeni

- i. L'entrata in guerra dell'Impero turco
- ii. La deportazione e il genocidio degli armeni

6. SFIDA TEDESCA E AZZARDO ITALIANO

- a. La Germania verso la guerra
 - i. Efficienza e velocità: il piano Schlieffen
 - ii. La marina militare del Reich
 - iii. L'imprudente scelta tedesca del riarmo
- b. Estate 1914: la prima fase della guerra
 - i. L'euforia della guerra
 - ii. Il senso della patria
 - iii. L'invasione del Belgio e la guerra di posizione
- c. L'Italia tra neutralisti ed interventisti
 - i. L'Italia neutrale
 - ii. Neutralisti
 - iii. Gli interventisti di sinistra
 - iv. I nazionalisti
- d. L'Italia in guerra
 - i. Le posizioni degli intellettuali
 - ii. Il coinvolgimento delle masse e il Patto di Londra
 - iii. Il "maggio radioso": l'entrata in guerra

7. LA GUERRA TOTALE

- a. Una guerra di trincea e logoramento
 - i. Da guerra di trincea a guerra di logoramento
 - ii. Il blocco navale e la guerra sottomarina
- b. Sul fronte italiano
 - i. Il comando italiano: Cadorna
 - ii. Le operazioni militari: il Trentino e il Carso
- c. Verso la fine della guerra: 1917-1918
 - i. Appelli alla pace e malcontento delle truppe
 - ii. L'uscita della Russia dalla guerra
 - iii. L'intervento degli Stati Uniti: una svolta
 - iv. La fine della guerra
- d. La vittoria italiana
 - i. L'ambigua posizione dell'Italia
 - ii. La disfatta di Caporetto
 - iii. Il trionfo dei nazionalisti
 - iv. L'ultimo sforzo per la vittoria

8. L'OMBRA DELLA GUERRA

- a. Russia 1917: la Rivoluzione di febbraio

- i. L'arretratezza dell'impero russo
 - ii. La proclamazione della repubblica
 - iii. L'istituzione dei soviet
 - iv. Menscevichi e bolscevichi
- b. La Rivoluzione d'ottobre
 - i. Alla guida dei bolscevichi: Lenin
 - ii. Diserzioni e rivoluzione contadini
 - iii. L'affermazione politica dei bolscevichi
 - iv. L'ideologia di Lenin
 - v. L'inizio della Rivoluzione d'ottobre
- c. La dittatura bolscevica
 - i. Dittatura del proletariato e del partito
 - ii. La guerra civile in Russia
 - iii. Il comunismo di guerra
 - iv. L'Internazionale comunista
 - v. Malcontento e ribellioni
 - vi. Nuova politica economica e repressione
- d. Le Germania della Repubblica di Weimar
 - i. Il dopoguerra in Germania
 - ii. Il marxismo in Germania
 - iii. La Costituzione della Repubblica di Weimar
 - iv. Le dure condizioni della pace

9. GLI ANNI DEL DOPOGUERRA

- a. L'Italia dopo la prima guerra mondiale
 - i. I tentativi italiani di espansione dei confini
 - ii. I problemi economici dell'Italia
 - iii. Le divisioni politiche
- b. I primi passi del fascismo
 - i. Le origini politiche di Benito Mussolini
 - ii. Una nuova forza politica: i Fasci
 - iii. L'ultimo governo Giolitti
 - iv. Le violenze del movimento fascista
- c. La scena internazionale negli anni Venti
 - i. La Società delle Nazioni
 - ii. Germania e URSS: il trattato di Rapallo
 - iii. La Germania degli anni Venti
 - iv. Gli Stati Uniti degli anni Venti
 - v. Stati Uniti e capitalismo
- d. L'ascesa di Adolf Hitler

- i. Gli anni della formazione
- ii. La fondazione del Partito nazionalsocialista
- iii. Hitler, il razzismo e il *Mein Kampf*
- iv. Il concetto di razza ariana

10. UN MONDO SEMPRE PIÙ VIOLENTO

- a. L'Italia fascista
 - i. La nascita del Partito nazionalfascista
 - ii. La presa di potere di Mussolini
 - iii. L'inizio della dittatura
 - iv. Lo Stato fascista
- b. USA 1920: la *grande depressione*
 - i. L'inizio della crisi economica
 - ii. Roosevelt e il *New Deal*
- c. La Germania di Hitler
 - i. Il successo del Partito nazista
 - ii. Hitler cancelliere
 - iii. Hitler dittatore
- d. L'Unione Sovietica di Stalin
 - i. L'affermazione politica di Stalin
 - ii. La priorità di Stalin: l'industrializzazione
 - iii. La violenza di Stalin contro i kulaki
 - iv. Collettivizzazione delle campagne e carestia
 - v. Stalin e il Grande terrore

11. VERSO UNA NUOVA GUERRA

- a. Il regime totalitario di Hitler
 - i. La concezione politica di Hitler
 - ii. Il regime nazista
 - iii. Le SS e il sistema dei lager
 - iv. Problemi e soluzioni in ambito economico
 - v. Gli obiettivi politici del Terzo Reich
- b. Il regime totalitario di Mussolini
 - i. La dottrina del fascismo
 - ii. Il mito di Mussolini: consenso e celebrazioni
 - iii. Lo Stato totalitario fascista
 - iv. La politica economica del regime
- c. Le tensioni internazionali negli anni Trenta
 - i. Le ambizioni del Giappone
 - ii. La sfida della Germania all'ordine di Versailles
 - iii. La guerra civile in Spagna

- iv. L'imperialismo e la legislazione razziale
- d. L'aggressione di Hitler all'Europa
 - i. La politica estera di Hitler
 - ii. Il progetto egemonico della Germania

12. I PRIMI PASSI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

- a. L'aggressione tedesca all'Europa
 - i. La Germania in guerra
 - ii. Le azioni sovietiche nell'Europa orientale
 - iii. 1940: l'avanzata tedesca in Occidente
- b. L'Italia della *non belligeranza* alla guerra
 - i. La situazione italiana nel 1939
 - ii. 1940: la scelta dell'intervento
 - iii. La guerra italiana nei Balcani
- c. L'invasione tedesca dell'URSS
 - i. La preparazione e le ragioni dell'attacco
 - ii. L'avanzata tedesca e la reazione sovietica
 - iii. L'entrata in guerra di Giappone e USA
 - iv. Estate 1942: gli errori di Hitler
- d. La guerra degli italiani in Africa e in Russia
 - i. La dispersione delle forze italiane
 - ii. La disfatta italiana in Russia

13. LA FINE DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

- a. I drammatici eventi dell'estate 1943
 - i. La situazione della Germania
 - ii. Il fascismo verso la crisi
 - iii. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia
 - iv. La caduta del fascismo
 - v. L'8 settembre e l'occupazione tedesca
- b. Le crescenti difficoltà della Germania
 - i. I prigionieri in Germania
 - ii. La Repubblica sociale italiana
 - iii. La politica dopo la liberazione del Sud Italia
- c. La sconfitta della Germania
 - i. Gli avvenimenti dell'estate 1944
 - ii. La Resistenza in Italia
- d. Gli ultimi atti del conflitto mondiale
 - i. La caduta di Hitler
 - ii. La fine della guerra in Italia
 - iii. La guerra e la resistenza in Jugoslavia

- iv. Trieste contesa e le foibe
- v. L'attacco nucleare contro il Giappone

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI

Marcos Roberto

Juan Leccia

I.I.S.S. "L. DELL'ERBA"
CASTELLANA GROTTA
PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Prof.ssa Tommasini Vittoria
Docente di Italiano e Storia
a.s. 2019/2020
Classe 5^E informatica

1. Giacomo Leopardi

- a. La vita
- b. Le lettere
- c. Il pensiero
- d. La poetica del "vago e indefinito"
- e. Leopardi e il Romanticismo
- f. Incontro con l'opera: *I Canti*
 - *Il sabato del villaggio*
 - *Il passero solitario*
- g. Le Operette morali e "L'arido vero"
 - *Dialogo della Natura e di un Islandese*
 - *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere*

2. L'ETÀ POSTUNITARIA

- a. Lo scenario: storia, società, cultura, idee
 - Le strutture politiche, economiche e sociali
 - Le ideologie
 - Le istituzioni
 - Gli intellettuali
- b. Lo scenario: storia della lingua e forme letterarie
 - La lingua
 - Fenomeni letterari e generi
- c. La contestazione ideologica e stilistica degli scapigliati
 - Emilio Praga
- d. Il romanzo del secondo Ottocento in Europa e in Italia
 - Il Naturalismo francese
 - Emile Zola:
 - *L'alcol inonda Parigi (da L'Assommoir)*
 - Il Verismo italiano
 - Giovanni Verga
 - La vita
 - I romanzi preveristi
 - La svolta verista
 - Poetica e tecnica narrativa del Verga verista

- *Vita dei campi: Fantasticheria, Rosso Malpelo*
- *Il ciclo dei Vinti: I “vinti” e la “fiumana del progresso”*
- *Incontro con l’opera: I Malavoglia: Il mondo arcaico e l’irruzione della storia, I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico*
- *Le Novelle rusticane, Per le vie, Cavalleria rusticana: La roba, Libertà*
- *Il Mastro-don Gesualdo: La tensione faustiana del self-made man, La morte di Mastro-don Gesualdo*
- *L’ultimo Verga*

3. IL DECADENTISMO

a. Lo scenario: società, cultura, idee

- La visione del mondo decadente
- La poetica del Decadentismo
- Temi e miti della letteratura decadente
- Decadentismo e Romanticismo
- Il romanzo decadente
 - Gabriele D’Annunzio
 - La vita
 - L’estetismo e la sua crisi
 - *Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti (da Il piacere)*
 - I romanzi del superuomo
 - Le opere drammatiche
 - *Le Laudi*
 - *Incontro con l’opera: Alcyone: La pioggia nel pineto*
 - Il periodo “notturno”
 - Giovanni Pascoli
 - La vita
 - La visione del mondo
 - La poetica
 - *Microsaggio: Il “fanciullino” e il superuomo: due miti complementari*
 - L’ideologia politica
 - I temi della poesia pascoliana
 - Le soluzioni formali
 - Le raccolte poetiche
 - *Incontro con l’opera: Myricae: Arano, Lavandare*
 - I poemetti
 - *I Canti di Castelvecchio*

- I *Poemi conviviali*, i *Carmina*, le ultime raccolte, i saggi

4. IL PRIMO NOVECENTO

- a. Lo scenario: storia, società, cultura, idee
 - La situazione storica in Italia
 - Ideologie e nuove mentalità
 - Le istituzioni culturali
- b. Lo scenario: storia della lingua e forme letterarie
 - La lingua
 - Le caratteristiche della produzione letteraria
- c. La stagione delle avanguardie
 - I futuristi
 - Filippo Tommaso Marinetti
 - *Manifesto del futurismo*
 - *Manifesto tecnico della letteratura futurista*
 - *Bombardamento* (da *Zang tumb tuum*)
- d. La lirica del primo Novecento
 - I crepuscolari
 - Sergio Corazzini
 - Marino Moretti: *A Cesena* (da *Il giardino dei frutti*)
 - I vociani
 - Italo Svevo
 - La vita
 - La cultura di Svevo
 - Il primo romanzo: *Una vita*
 - *Senilità*
 - *Il ritratto dell'inetto*
 - Incontro con l'opera: *La coscienza di Zeno*
 - *Il fumo*
 - *La morte del padre*
 - Luigi Pirandello
 - La vita
 - La visione del mondo
 - La poetica
 - Le poesie e le novelle
 - *Il treno ha fischiato* (da *Novelle per un anno*)
 - I romanzi
 - *La costruzione della nuova identità e la sua crisi* (da *Il fu Mattia Pascal*)
 - *Nessun nome* (da *Uno nessuno e centomila*)
 - Gli esordi teatrali e il periodo "grottesco"
 - Il "teatro nel teatro"

- L'ultima produzione teatrale
- L'ultimo Pirandello narratore

5. TRA LE DUE GUERRE

- a. Lo scenario: storia, società, cultura, idee
 - La realtà politico-sociale in Italiano
 - La cultura
 - Le riviste e l'editoria
- b. Lo scenario: storia della lingua e forme letterarie
 - La lingua
 - Le correnti e i generi letterari
- c. Umberto Saba
 - La vita
 - Incontro con l'opera: *Il canzoniere*
 - *La capra*
 - *Trieste*
 - Le prose
- d. Giuseppe Ungaretti
 - La vita
 - Incontro con l'opera: *L'allegria*
 - *Veglia*
 - *Sono una creatura*
- e. L'Ermetismo
 - Salvatore Quasimodo
 - *Ed è subito sera* (da *Acque e terre*)
 - *Alle fronde dei salici* (da *Giorno dopo giorno*)
 - Eugenio Montale
 - La vita
 - Incontro con l'opera: *Ossi di seppia*
 - *Spesso il male di vivere ho incontrato*
 - *Cigola la carrucola del pozzo*
 - Il "Secondo" Montale: *Le occasioni*
 - Il "Terzo" Montale: *La bufera e altro*
 - L'ultimo Montale
 - *Xenia 1* (da *Satura*)

DIVINA COMMEDIA:

Paradiso, struttura e canti: I, III, VI.

FIRMA DOCENTE

FIRMA ALUNNI

Marco Roberto

Juan Leodino

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Motorie

ore settimanali: n.2

CLASSE: 5[^]EI

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: prof.ssa D'Auria Anna Maria

Libro di testo: *Sport & Co. Corpo e movimento & salute di Fiorini, Bocchi, Chiesa, Coretti. Casa editrice Marietti Scuola*

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

PRATICA – Esecuzione di:

test motori sulle capacità condizionali

corsa a varie andature su distanze programmate e corsa di resistenza

esercizi di mobilità articolare, allungamento e potenziamento muscolare

esercizi vari per la coordinazione generale e segmentaria anche con l'utilizzo della funicella

esercizi per l'equilibrio statico e dinamico e di agilità

esercizi con la palla medica

esercizi alla spalliera svedese

partite di tennis tavolo

partite di pallavolo – partite di calcio a cinque

TEORIA

Il gioco, le regole principali e i fondamentali individuali e di squadra della pallavolo

Il gioco, le regole principali e i fondamentali individuali e di squadra del calcio

Gli sport di squadra – La tecnologia al servizio dello sport

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

Salute e benessere: la corretta postura al computer – la buona alimentazione e il bilancio energetico

- le dipendenze da tabacco, alcool e droghe

Il movimento - apparati scheletrico e muscolare

Primo soccorso: elementi di traumatologia e di medicina dello sport e tecniche di intervento

Aletica leggera: staffetta 4x400 (gara Campionati Europei) e salto in lungo

Tennis tavolo: video punti indimenticabili

Gli sport di squadra: storia del Basket e fondamentali individuali - video partita semifinale

campionato mondiale femminile Pallavolo

Fair Play

Riflessione su quarantena per covid 19

Castellana Grotte 06/06/2020

Gli alunni

Il docente

Marcos Roberto

Marirosa Napoletano

Anna Maria D'Auria



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“LUIGI DELL’ERBA”

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

*Articolazioni: Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie
Informatica – Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 Castellana Grotte (BA) Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

COD. MECC. BAIS07900L - C.F. 93500960724

e-mail: bais07900l@istruzione.it – PEC: bais07900l@pec.istruzione.it – Sito web: luigidellerba.edu.it



A.S. 2019/20

PROGRAMMA SVOLTO

SISTEMI E RETI

ore settimanali: 4 (1 teorica + 3 pratiche)

Docente: prof. ing. Giacinto DECATALDO
I.T.P.: prof. Massimo CARUCCI
Classe: V Ei
Testo Adottato: **SISTEMI E RETI (NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL) vol. 3**
Autori: L. Lo Russo, E. Bianchi
Editore: Hoepli

ARGOMENTI SVOLTI FINO AL 4 MARZO 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA):

Ripetizione contenuti anni precedenti:

- Il modello ISO-OSI
- La pila protocollare TCP/IP

Il livello delle applicazioni:

- Generalità del livello applicativo
- Le applicazioni di rete
- Architettura Client-Server
- Architettura P2P
- Domain Name Service
- Protocollo HTTP
- Protocollo FTP
- Posta elettronica: Protocolli SMTP, POP3, IMAP
- Telnet

Le VLAN:

- Generalità
- Realizzazione di una VLAN
- VLAN condivise su più di uno switch
- Il protocollo VTP
- Inter-VLAN Routing

Tecniche Crittografiche Per La Protezione Dei Dati:

- Principi di Crittografia:
 - Il problema della sicurezza nelle reti
 - Crittografia
 - Crittoanalisi
- La crittografia simmetrica

- Generalità
- L'algoritmo DES e Triplo DES
- L'algoritmo IDEA
- L'algoritmo AES
- La crittografia asimmetrica
 - Generalità
 - L'algoritmo RSA
- La crittografia ibrida
- Certificati Digitali
- Firma Digitale

La Sicurezza Delle Reti:

- La Sicurezza nei Sistemi Informativi:
 - Generalità
 - Sicurezza di un sistema informatico
 - Valutazione dei rischi
 - Principali tipologie di minacce
 - Sicurezza nei sistemi informativi distribuiti
- Servizi di Sicurezza per Messaggi di Email:
 - Generalità
 - Minacce e vulnerabilità della posta elettronica
 - Il protocollo S/MIME per la Posta Elettronica
 - Il sistema PGP/GPG per la Posta Elettronica

LABORATORIO:

- Server DNS, HTTP, FTP, Email server: simulazioni ed esercitazioni con Packet Tracer
- VLAN e Inter-vlan routing con Packet Tracer
- Il protocollo CISCO-VTP
- Progettazione algoritmi di cifratura
- Utilizzo crittografia MD5 ed algoritmo Blowfish con Php

ARGOMENTI SVOLTI DAL 5 MARZO 2020 (DIDATTICA A DISTANZA):

La Sicurezza Delle Reti:

- La Sicurezza delle connessioni con SSL/TLS:
 - Generalità
 - Il protocollo SSL/TLS
 - Il funzionamento di TLS
- La difesa perimetrale con i Firewall:
 - Generalità
 - I Firewall:
 - Personal firewall
 - Network firewall
 - Packet filter router
 - Access Control List ACL
 - Configurazione di un router con packet filtering
 - Application Proxy
 - DMZ
- Reti Private e Reti Private Virtuali:
 - Generalità
 - Protocolli IPsec, AH, ESP

Modello Client/Server e distribuito per i servizi di rete:

- Le applicazioni e i sistemi distribuiti:
 - L'evoluzione delle architetture informatiche
 - I paradigmi architetturali software
 - Le applicazioni distribuite
 - La collocazione di server dedicati e virtuali
 - Data Center
 - Server Farm

- Hosting e Housing
- La virtualizzazione dei server
- La virtualizzazione dei software
- Le soluzioni Cloud

LABORATORIO:

- Progettazioni di reti su caso pratico
- Creazione di volumi criptati con Veracrypt
- Progettazione di reti con DMZ in Packet Tracer
- Progettazione di VPN con protocollo IPSec in Packet Tracer

Castellana Grotte, 06 Giugno 2020

Gli Alunni

DAVIDE SAVOIA - *De Savoin*

Juan Leodie

Paolo Pugliese

I Docenti

Giacinto Decataldo

(prof. ing. Giacinto Decataldo)

Massimo Carucci

(prof. Massimo Carucci)

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Informatica (ore settimanali: 6).

CLASSE: 5Ei

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

DOCENTI: *prof.ssa Teresa Simona Iannuzzi*

prof. Massimo Carucci (DTP)

Libro di testo:

Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici. Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni VOL. C
A. Lorenzi, E. Cavalli - ED. ATLAS

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Gli archivi

- Definizione e caratteristiche degli archivi
- Operazione sugli archivi
- Organizzazione: sequenziale, ad accesso diretto, sequenziale ad indice
- Le copie di sicurezza e la fault tolerance
- I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi

La teoria dei Database

- Le basi di dati
- Organizzazione e gestione dei dati attraverso un database
- L'architettura a tre livelli dei sistemi per database e indipendenza dei dati
- I linguaggi per database

La progettazione dei Database

- Fasi della progettazione di una base di dati
 1. Progettazione concettuale
 1. Il modello concettuale dei dati : il modello E/R
 2. Entità, attributi e associazioni
 3. Cardinalità e grado di un'associazione
 4. Tipi di associazioni: 1:1, 1:N, N:N
 5. Regole di lettura
 2. Progettazione logica
 1. Il modelli logici dei dati:
 - Modello gerarchico
 - Modello reticolare
 2. Il modello relazionale
 - 2.1 Derivazione delle relazioni dal modello E/R
 - 2.2 Gli operatori dell'algebra relazionale: selezione, proiezione e congiunzione
 3. Progettazione fisica
- Vincoli di integrità dei dati
 1. vincoli di chiave primaria
 2. vincoli di dominio e vincoli di tupla
 3. vincoli di integrità referenziale
- La normalizzazione delle relazioni

1. dipendenze funzionali (dipendenze parziali e dipendenze transitive)
2. Forme normali: 1FN, 2FN, 3FN

UDA3 :*Il linguaggio SQL e l'amministrazione del database*

- Caratteristiche generali del linguaggio SQL
- DDL e DML: definizione delle tabelle e manipolazione dei dati (CREATE DATABASE, CREATE TABLE, DROP, INSERT, UPDATE e DELETE)
- Le operazioni relazionali con il comando SELECT
 1. I predicati ALL e DISTINCT;
 2. Le clausole AS e LIMIT
 3. Calcolo di espressioni e condizioni di ricerca
 1. gli operatori: BETWEEN, IN, LIKE
 4. JOIN INTERNI: NATURAL JOIN e EQUI JOIN
 5. JOIN ESTERNI: LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN
- Le funzioni di aggregazione
- Ordinamenti e raggruppamenti
- Condizioni sui raggruppamenti (clausola HAVING)
- Il DBMS MySQL: caratteristiche generali
 1. Download e installazione del pacchetto XAMPP
 2. Identificatori e tipi di dati in MySQL
 3. Progettazione, implementazione e gestione di un DataBase in ambiente MySQL
 4. Creazione del database e delle tabelle
 5. Operazioni di manipolazione dei dati
 6. Le interrogazioni dei dati
 7. Le condizioni di ricerca e la manipolazione di date e stringhe
- Chiavi esterne ed integrità dei dati

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

- Interrogazioni nidificate
- Le viste logiche
- Amministrazione e sicurezza
- La gestione degli utenti
- Le transazioni e DBMS transazionali
- Proprietà ACID di una transazione

- Tipi di tabelle di MySQL: gli storage engine
- Opzioni aggiuntive per il comando SELECT: GROUP BY con ROLLUP
- Gli operatori insiemistici: UNION EXCEPT INTERSECT
- Le Stored Procedure e le Stored Function
- Le basi di dati attive
- I TRIGGER

LABORATORIO

- Ambiente di sviluppo in Java: *NetBeans*
 - *Esercitazioni in Java*

Castellana Grotte, 08/06/2020

Gli studenti

Marcos Roberto

Juan Leodino

I docenti



PROGRAMMA

MATERIA: Lingua e cultura inglese (ore settimanali:3)

CLASSE: 5Ei

ANNO SCOLASTICO: 2019 - 2020

DOCENTE: Lopez Roberta

Libro di testo:

Libri di testo in adozione: - Focus ahead intermediate (Student's book + Workbook) di AA.VV. Edizione Pearson

Information Technology Mauretta Bernardini, Geoff Haskell Edizione Loescher

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Civiltà:

1. A world and its cultures

Introduction to the Sustainable Development Goals (Agenda 2030)
Our climate news recap and update
video taken from the BBC about Australia bushfires.
video from the BBC about Greta's and Trump's speeches at Davos

Microlingua:

1. Macro-area : Relations

- 1.1 Introduction to databases (VIDEO) (NOTE-TAKING)
- 1.2 Database: A simple explanation (VIDEO) (note-taking)
- 1.3 The database and the DBMS (database management system)
- 1.4 Reading: Is Information Technology making us more stupid?
- 1.5 What is the Internet doing to our brains? (VIDEO)

2. Macro-area: Safety

- 2.1 Encryption
- 2.2 What is encryption and how does it work? (VIDEO)
- 2.3 The Turing test: can a computer pass for a human? (VIDEO)
- 2.4 Alan Turing's intelligent machines
- 2.5 Online dangers
- 2.6 Differences between Viruses, worms, malware, trojans, ransomware and spyware (VIDEO)

3. Macro-area: Internet

- 3.1 How computer networks connect and work (VIDEO) (note-taking)
- 3.2 Linking computers
- 3.3 How the Internet works
- 3.4 Web addresses: Uniform Resource Locator (URL) and Internet Protocol (IP) address
- 3.5 OSI & TCP/IP models
- 3.6 What is TCP/IP ? (VIDEO)

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

4. Macro-area: Progress

- 4.1 What is industrial automation? (VIDEO)
- 4.2 How automation works
- 4.3 Advantages of automation
- 4.4 Pros and cons of automated systems
- 4.5 How a robot works
- 4.6 Artificial intelligence and robots
- 4.7 Conversation between robots (VIDEO)
- 4.8 The 4th industrial devolution
- 4.9 Google's self-driving car
- 4.10 Drone delivery

Castellana Grotte, 30/05/2020

La docente

.....
Roberta Bfy
.....

Gli alunni

.....
Adde Laurin
.....

Marco Roberts

I.I.S."L. DELL'ERBA"
CASTELLANA GROTTA
PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Silvana Menga
Docente di Matematica
a.s. 2019/2020
Classe 5^E INFORMATICA

DALL'INIZIO DELL'ANNO FINO AL 4 MARZO

RIPETIZIONE: Il significato geometrico della derivata. Applicazione della derivata alla fisica. Derivata delle funzioni elementari. Regole di derivazione. Derivazioni delle funzioni composte. Derivata logaritmica. Asintoti orizzontali, verticali ed obliqui. Crescenza e decrescenza di una funzione, punti di minimo relativo e punti di massimo relativo. La concavità e i punti di flesso. Lettura di grafici di funzioni. Ripetizione studio di funzione.

INTEGRAZIONE INDEFINITA.

Primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito. L'integrale indefinito come operatore lineare. Gli integrali immediati. Integrazione delle funzioni razionali fratte. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti.

INTEGRAZIONE DEFINITA.

Trapezoide. Area di un trapezoide. Definizione di integrale definito. Proprietà dell'integrale definito. Teorema della media e il suo significato geometrico. La funzione integrale. Teorema fondamentale del calcolo integrale (Teorema di Torricelli-Barrow). Relazione tra funzione integrale e integrale indefinito. Formula fondamentale del calcolo integrale. Area delimitata dal grafico di due funzioni. Volumi dei solidi di rotazione.

INTEGRALI IMPROPRI.

L'integrale di una funzione con un numero finito di punti di discontinuità in $[a, b]$. L'integrale di una funzione in un intervallo illimitato.

FUNZIONE DI DUE VARIABILI.

Le funzioni di due variabili nella vita di tutti i giorni.

Definizione di funzione di due variabili. Dominio di una funzione di due variabili. Risoluzione grafica di disequazioni di due incognite. Disequazioni lineari. Disequazioni non lineari (circonferenza, parabola, ellisse in forma canonica, iperbole in forma canonica). Sistemi di disequazioni. Determinazione del dominio di due variabili.

DAL 4 MARZO FINO AL 15 MAGGIO

Grafico di una funzione di due variabili (uso di geogebra). Curve di livello. Derivate parziali. Teorema di Schwarz. Massimi e minimi. Massimi, minimi e derivate parziali. Punti stazionari, punti di sella, hessiano di una funzione, hessiano e punti stazionari.

EQUAZIONI DIFFERENZIALI.

Definizione di equazione differenziale. Integrale generale ed integrale particolare di un'equazione differenziale. Equazioni differenziali del primo ordine del tipo: $y' = f(x)$. Equazioni differenziali a variabili separabili. Equazioni differenziali del secondo ordine del tipo $y'' = f(x)$.

Castellana Grotte, 15/05/2020

Alunni

Marco Roberto

Luca Leodine

Docente

Silvana Menga

Silvana Menga

PROGRAMMA

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA (ore settimanali: 1).

CLASSE. 5 E I

ANNO SCOLASTICO: 2019/20

DOCENTE: MURRO ANNA

Libro di testo:
P.Maglioli, *Capaci di sognare*, SEI

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

L'amore umano e la famiglia

- ⤴ la sessualità come dimensione fondamentale della persona umana
- ⤴ Amore e sessualità nella Bibbia (visione biblica della coppia)
- ⤴ Matrimonio e famiglia: servizio alla vita e all'educazione, come prima cellula del tessuto sociale
- ⤴ La Chiesa e il sacramento del matrimonio

La vita umana e il suo rispetto

- ⤴ Il rispetto di ogni forma di vita dal concepimento fino alla morte naturale
- ⤴ Problemi di bioetica
- ⤴ La morte umana: eutanasia e accanimento terapeutico
- ⤴ La pena di morte. La posizione della Chiesa

La questione ecologica

- ⤴ Rapporto uomo-natura nella bibbia
- ⤴ Uso delle risorse e criteri etici

La dottrina sociale della Chiesa e i diritti dell'uomo

- ⤴ I principi ordinari della società
- ⤴ Gli ambiti della DSC: politica, lavoro e economia
- ⤴ La libertà religiosa

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

L'etica e i valori del cristianesimo

- ⤴ La coscienza umana. Definizione e suo primato
- ⤴ L'impegno morale come realizzazione di se stessi
- ⤴ Educare la coscienza ai valori e alle virtù
- ⤴ La libertà dell'uomo e la legge (Decalogo e Beatitudini)

La ricerca della pace nel mondo

- ⤴ Il messaggio evangelico della pace
- ⤴ Giustizia, pace, carità
- ⤴ L'economia solidale
- ⤴ Alcuni testimoni della pace

Castellana Grotte, 16 marzo 2020

Il docente

Anna Russo

Gli alunni

Marirosa Napoletano

.....
Paolo Pugliese

PROGRAMMA

MATERIA: GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

(ore settimanali: 3)

CLASSE: 5Ei

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

DOCENTI: Prof.ssa Maria NITTI

Prof. Carlo ZEULI (DTP)

Libro di testo:

Gestione, progetto e organizzazione d'impresa

Ollari P., Meini G., Formichi F. - Zanichelli

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

UdA 1: Pianificazione e sviluppo di progetti e previsioni costi di progetto

Ciclo di vita di un progetto: Definizione di progetto. Grandezze fondamentali del progetto (risorse, costi, tempi). Obiettivi del Project Management. Ciclo di vita del progetto. Progetto come organizzazione di processi. Fasi ed aree di conoscenza di un progetto. Elementi storici del Project Management. Le origini del project management moderno: il Tylorismo, Gantt ed il suo diagramma. Cenni sul Pert e Cpm. Ruolo del Project Manager e degli stakeholder. Ambito di progetto.

Attività di laboratorio

- **Avvio di un progetto:** Studio di fattibilità. Business Plan. Metodo 5W1H. Project Scope Statement e Project Charter.
- **Pianificazione dell'ambito di un progetto:** WBS (Work Breakdown Structure) e Work Package.
- **Programmazione dei tempi di un progetto:** Programmazione automatica, Calendario, Festività, Diagramma di Gantt, reticolo di progetto, metodo del percorso critico (metodo CPM). Calcolo del tempo totale di progetto. Identificazione delle attività critiche e calcolo dei ritardi delle attività non critiche.
- **Pianificazione dei costi di un progetto:** costi diretti e costi indiretti. Stima dei costi RBS (Requirement BreakDown Structure), Risorse, Costi: a tempo, a unità, fissi.

UdA 2 : Gestione e monitoraggio di un progetto

- **Monitoraggio e controllo di un progetto:** Il triangolo dei vincoli di progetto. Bilanciamento dei vincoli nel Triangolo di progetto.
- **Gestione e controllo dei tempi e dei costi di progetto:** Earned Value Method: valore pianificato, valore attuale e valore guadagnato. Indicatori di performance: Cost Performance Index. Schedule Performance Index. Estimated Cost at Completion. Schedule at Completion.

UdA 4: Documentazione tecnica

Attività di laboratorio

Scope Statement e Project Charter.

Il diagramma di Gantt, Reticoli e CPM con LibreOffice Calc (Esempi tratti da attività quotidiane: Organizzazione di un concerto rock).

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

Attività di laboratorio (*Metodologia CLIL durante le ore di Laboratorio*)

Meaning and concepts about CLIL Methodology

Introduction to Project Management.

UdA 3 : Elementi di economia e organizzazione aziendale con focus sul settore ICT

- **Domanda e offerta di mercato:** Legge della domanda. Legge della offerta. Vincoli di bilancio e paniere.
- **Azienda e profitto:** Mercato in regime di concorrenza perfetta. Profitto di una azienda. Costi fissi e variabili. Punto di equilibrio. Elasticità e rigidità della domanda. Modello a ragnatela. Determinazione della quantità che realizza il massimo profitto (Modelli: Empirici e Algebrici)
- **Il sistema impresa:** Organizzazione aziendale: i cicli aziendali. Stakeholder theory e shareholder theory. Organigramma e modelli di organizzazione (struttura semplice, struttura funzionale, struttura divisionale, struttura a matrice). Matrice delle responsabilità.

Attività di laboratorio

Cenni ad applicazioni ed esercitazioni su problemi di ottimizzazione: calcolo della curva di domanda e del prezzo di equilibrio. Domanda congiunta.

Ricavi e costi marginali. Analisi della velocità di profitto. Analisi della funzione del massimo profitto con il metodo della tangente e della derivata di differenze. Calcolo della quantità che realizza il massimo profitto (metodo empirico).

Castellana Grotte, 30/05/2020

Gli alunni



I docenti

